

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
MELALUI METODE *SPEED READING* PADA SISWA
KELAS V MI AL-HIDAYAH NGADIROJO AMPEL
BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1**

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh :
ROOSMAWARNI ISMI F
NIM : A54C090023

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI
METODE *SPEED READING* PADA SISWA KELAS V MI AL-HIDAYAH
NGADIROJO AMPEL BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Diajukan Oleh

ROOSMAWARNI ISMI F

A54C090023

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I,

Drs. Sigit Haryanto, M.Hum.
Tanggal : Agustus 2012

Pembimbing II,

Drs. Suwarno, M.Pd.
Tanggal : Agustus 2012

PENGESAHAN

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI
METODE *SPEED READING* PADA SISWA KELAS V MI AL-HIDAYAH
NGADIROJO AMPEL BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Disusun oleh:

ROOSMAWARNI ISMI F
NIM : A54C090023

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal, 29 Agustus 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Sigit Haryanto, M.Hum.
NIK. 567
2. Drs. Suwarno, SH, M.Pd.
NIK. 195
3. Drs. Ahmad Fathoni, M.Pd.
NIK. 062



Surakarta, September 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



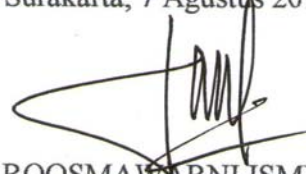
Drs. H. Solvan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 7 Agustus 2012



ROOSMAWARNI ISMI F
NIM : A54C090023

MOTTO

*Karena itu, ingatlah kamu kepada-Ku niscaya Aku ingat (pula) kepadamu, dan bersyukurlah kepada-Ku, dan janganlah kamu mengingkari (nikmat)-Ku.
(QS. Al-Baqarah:152)*

Dari Abu Hurairah ra. dari Rasulullah saw. beliau bersabda: *“Setiap perbuatan baik yang tidak dimulai dengan memuji Allah, maka tidak sempurna lah perbuatan itu.”* (HR. Abu Dawud)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini kepada,
Kedua orang tuaku tercinta, yang telah mendidik
dan mengasihiku sejak aku masih kecil,
semoga Allah swt meneriama amal kebbaikannya
Teruntuk suami dan anakku tercinta,
terima kasih atas dukungan dan bantuannya.

KATA PENGANTAR

Segala puji kepada Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan yang sangat banyak jumlahnya. Semoga Allah SWT senantiasa memberi pertolongan agar kita selalu berada di jalan yang lurus, amien.. Penulisan usulan penelitian ini akhirnya dapat terselesaikan karena bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Bapak Drs. Samino, MM, Direktur Program Studi PGSD dan PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH, Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Drs. Sigit Haryanto, M.Hum pembimbing I dan Drs. Suwarno, SH, M.Pd pembimbing II yang telah banyak memberi bimbingan dan pengarahan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas ini.
5. Kepala MI Al-Hidayah dan segenap guru karyawan yang telah membantu penulis sehingga kami dapat menyusun usulan penelitian ini.

Akhir kata, semoga Allah SWT membalas segala kebaikan mereka dengan balasan yang berlipat ganda. Kritikan masukan dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Boyolali, 7 Agustus 2012

Penulis

RINGKASAN

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI METODE *SPEED READING* PADA SISWA KELAS V MI AL-HIDAYAH NGADIROJO AMPEL BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Roosmawarni Ismi F

A54C090023, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 62 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca melalui metode *Speed Reading* pada siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah Ngadirojo Ampel tahun pelajaran 2012/2013. Penelitian dilaksanakan pada semester Gasal tahun pelajaran 2012/2013 selama 4 bulan, yakni mulai bulan Mei-Agustus 2012. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode tes dan alat pengumpulan data meliputi butir soal tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *Speed Reading* dapat meningkatkan kemampuan membaca pada siswa kelas V MI Al-Hidayah Ngadirojo Ampel tahun pelajaran 2012/2013. Indikator peningkatan kemampuan membaca ini ditunjukkan dengan kenaikan rata-rata kemampuan membaca, yaitu pada pra siklus = 68,4 kpm; pada siklus I = 81,4; dan pada siklus II = 106,7 kpm. Oleh karena itu penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan ataupun rujukan bagi guru yang menghadapi persoalan dalam pembelajaran membaca cepat. Hal ini dikarenakan penelitian ini telah terbukti mempunyai pengaruh positif, yakni dengan meningkatnya kemampuan membaca bagi siswa kelas V MI Al-Hidayah Ngadirojo Ampel.

Kata kunci: *Kemampuan, Membaca, dan metode Speed Reading*

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN KELULUSAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
RINGKASAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	6
1. Keterampilan Membaca	6

2. Tujuan Membaca	8
3. Manfaat Membaca	11
4. Aspek-Aspek Keterampilan Membaca	12
5. Metode <i>Speed Reading</i>	14
6. Hambatan Membaca Cepat	16
7. Dasar-dasar Membaca Cepat	18
8. Teknik Membaca agar Efektif	19
B. Kajian Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Berfikir	24
D. Hipotesis Penelitian	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	26
1. Tempat	26
2. Waktu	26
B. Metode Penelitian	26
C. Prosedur Penelitian	27
D. Jenis Data	29
E. Pengumpulan Data	29
F. Teknik Analisis Data	30
G. Instrumen Penelitian	30
H. Indikator Pencapaian	31

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian	32
-------------------------------------	----

1. Hasil Obsevasi Sekolah.....	32
2. Visi, Misi, dan Tujuan MI Al Hidayah Ngadirojo	32
3. Pelaksanaan Pendidikan	33
B. Refleksi Awal Awal	34
C. Deskripsi Penelitian Siklus	36
1. Deskripsi Siklus I	36
a. Perencanaan	36
b. Pelaksanaan Tindakan	37
c. Observasi	38
d. Refleksi	40
d. Penilaian Pembelajaran Siklus I	42
2. Deskripsi Siklus II	43
a. Perencanaan	43
b. Pelaksanaan Tindakan	44
c. Observasi	45
d. Refleksi	48
e. Penilaian Pembelajaran Siklus II	50
D. Pembahasan Penelitian.....	51
E. Keterbatasan Penelitian	57
 BAB V Simpulan, Implikasi, Saran	
A. Simpulan	58
B. Implikasi.....	59
C. Saran.....	59

DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir Penelitian	25
Gambar 4.1 Kemampuan Membaca Cepat Pra Siklus	52
Gambar 4.2 Kemampuan Membaca Cepat Siklus I	54
Gambar 4.3 Kemampuan Membaca Cepat Siklus II	55
Gambar 4.4 Perbandingan Rerata Membaca Cepat	56
Gambar 5.1 Perbandingan Rerata Membaca Cepat	58

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Daftar Guru MI AL-Hidayah Ngadirojo Ampel Tahun Ajaran 2012/2013	34
Tabel 4.2	Data Siswa MI AL-Hidayah Ngadirojo Ampel Tahun Pelajaran 2012/2013	34
Tabel 4.3	Nilai Tes Praktek Pra Siklus Pelajaran Membaca Siswa Kelas V Tahun Pelajaran 2011/2012	36
Tabel 4.4	Nilai Tes Praktek Pelajaran Membaca Siklus I Siswa Kelas V Tahun Pelajaran 2011/2012	43
Tabel 4.5	Nilai Tes Praktek Pelajaran Membaca Siklus II Siswa Kelas V Tahun Pelajaran 2011/2012	50
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca Pra Siklus	51
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca Siklus I	52
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca Siklus II.....	54
Tabel 4.9	Rerata Kemampuan Membaca Cepat	56
Tabel 5.1	Rerata Kemampuan Membaca Cepat	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1

Lampiran 1.1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I 63

Lampiran 1.2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II 66

Lampiran 2 : Materi Pembelajaran 70

Lampiran 3

Lampiran 3.1 : Lembar Pedoman Pengamatan Kinerja Guru 72

Lampiran 3.2 : Lembar Hasil Pengamatan Kinerja Guru Siklus I 73

Lampiran 3.3 : Lembar Hasil Pengamatan Kinerja Guru Siklus II 74

Lampiran 4

Lampiran 4.1 : Lembar Pedoman Pengamatan Kinerja Siswa 75

Lampiran 4.2 : Lembar Hasil Pengamatan Kinerja Siswa Siklus I 76

Lampiran 4.3 : Lembar Hasil Pengamatan Kinerja Siswa Siklus II 78

Lampiran 5: Surat Ijin Penelitian dari UMS 79

Lampiran 6: Lembar Bimbingan Skripsi 80